


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Октябрьское»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 2 с.Октябрьское»
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:


Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Октябрьское»
(наименование общеобразовательной организации)
Догужева Ф.А. /
подпись расшифровка подписи
Приказ № 1517/2023 от «31» августа 2023г.

**План работы индивидуальных занятий при работе
с мотивированными учащимися 8-11 классов
по подготовке ребят к олимпиадам и участию
в районных конкурсах и конференциях
на 2023-2024 учебный год**

Учитель химии
МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское
Валиева Рита Петровна

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для учащихся 8-11 класс.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыживании.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
 - выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
2. Организация учебного процесса:
 - нестандартные уроки;
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
 - предпрофильное обучение учащихся;
 - выставка творческих работ одаренных детей;
 - аукционы лучших, оригинальных идей и решений.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

- организация исследовательской работы учащихся;
- опережающее задание творческого плана;
- предметные марафоны.
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
- организация специальных факультативов, элективных курсов;
- работа кружков по предметам.
- проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия

- традиционные мероприятия школы
- предметные декадни

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции МО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через предметные комиссии.
4. Обобщение и систематизация результатов деятельности через предметные комиссии.
5. Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности учащихся.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися.

Учитель должен быть:

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. стимулировать познавательные способности учащихся;

3. работать по специальному учебному плану;
4. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. регулировать и улаживать конфликты;
9. уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

Август - сентябрь

Вид деятельности		Ответственный	Контроль
<p align="center">Организационная работа</p>	<p>1. Сбор информации о направленности интересов школьников 8-11х классов по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. филология 2. математика 3. естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование <p>3. Составление списков одарённых детей</p> <p>4. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>5. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год</p>	<p align="center">Кл. руководители Председатели МО, учителя-предметники</p>	
<p align="center">Методическая работа</p>	<p>1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей</p>	<p align="center">Зам. дир. по УВР предс. МО</p>	<p align="center">Педсовет</p>
<p>2. Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности</p>	<p align="center">Кл. руководители</p>		
<p>3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.</p>	<p align="center">Зам. дир. по УВР</p>		
<p>4. Принятие плана работы с одарёнными детьми.</p>			
<p>5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.</p>	<p align="center">зам. директора по ВР</p>		
<p align="center">Работа педагогическим коллективом</p>	<p>1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы.</p> <p>3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.</p> <p>4. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.</p>	<p align="center">Кл. руководители</p> <p align="center">Председатели МО</p> <p align="center">Дидарова М.Б</p> <p align="center">Учителя - предметники</p>	<p align="center">Административное совещание при зам. дир. по УВР</p>

Работа с учащимися	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций	Кл. руководители	Административное совещание при зам. дир. по УВР, заседания МО
	2. Тестирование психологом одаренных детей 8 –11х классов	психолог	
	3. Формирование контингента уч-ся для участия в работе межшкольного факультатива	Зам. дир. по УВР	
	4. Участие в 35-м Турнире имени Ломоносова М.В.	Кл. руководители	
	5. Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу»	Учит. изо	
	6. Участие учащихся 8-11-х классов в Заочном конкурсе по математике	Учителя математики	
	7. Участие в Фестивале науки Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса, повышение мотивации и интереса к предмету	Кл. руководители.	
	8. Организация работы ШИК «Эрудит»	Зам. дир. по УВР	
	9. С 01 сентября по 07 октября 2023 года участие уч-ся 8 -11 классов в конкурсе детского рисунка «Национальный костюм осетин – отражение национальной культуры» (проводится в рамках Фестиваля «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»).	Учит. изо	
	10. Участие уч-ся 10-11 классов в Научно-практической конференции школьников «Колмогоровские чтения» 2024	Учитель химии	
	11. с 05 по 24 сентября 2023г. участие в фотовыставке «Из дальних странствий возвратясь...» в рамках Московского интернационального фестиваля «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Классные руководители	
	12. Участие в конкурсе сочинений «Я и общество» в рамках Московского интернационального фестиваля «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Учителя русского языка и истории	

Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме	Отв. кл. руководители, психолог.	Анкетирование родителей
Октябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение <ul style="list-style-type: none"> О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели (декады) О окружной и школьной конференции О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.) 3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Руководители проектов	Административное совещание при директоре
	4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.	Зам. дир. по УВР	
	5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад	Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-предметники	
Методическая работа	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними» 3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций.	Зам. директора по УВР	А/С при зам. дир. по УВР
	4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР	

Работа педагогическим коллективом	с	1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Зам. дир. по УВР психолог	а/с при зам. дир. по УВР
		2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".	Зам. дир. по УВР, председатель МО кл. рук	
		3. Обучающий семинар «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии работы с одаренными детьми»	Председатели МО	
		4. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися.	Председатель МО	
		5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Курирующие завучи	
Работа с учащимися		1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Психолог	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся
		2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям.	Председатели МО, зам. дир. по УВР	
		3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности.	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР	
		4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Заместитель директора,	
		5. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: - Интернет-карусель (математика 18-11 кл.); - Интернет-карусель (русский язык 9-11 кл.)	Учителя профильных кл	

	6. Предметная неделя по русскому языку и литературе. Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.	Учителя предметники	
Работа с родителями	1. Темат консультация психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития»	психолог	
	2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	зам.дир.по УВР психолог	

Ноябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	зам.дир.по УВР	
	2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).	Дидарова М.С.	
Методическая работа	1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог ,зам. директора по УВР	Административное совещание при зам. дир. по УВР
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур)	Зам. дир. по УВР	
	4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	зам. директора по УВР, классные руководители	
	5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Зам. директора по ВР	

Работа педагогическим коллективом	с	1. Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися"	Зам. дир. по УВР	а/с при зам. дир. по УВР
		2. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотив детьми»	Психолог	
		3. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.	Датиева И.М.	
		4. Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках с одаренными учащимися.	Зам. директора по УВР,	
		5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Курирующие завучи	
Работа с учащимися		1. Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в районной олимпиаде».	психолог	Административное совещание
		2. Участие в о районном туре республиканской олимпиаде школьников Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности	Учителя – предметники	
		3. Проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для учащихся 10-х классов	Учитель осетинского языка и литературы	
		4. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.	Зам. директора по УВР,	
		5. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах:	Зам. дир. по УВР	
		- Участие в Интернет-карусели по русскому языку (9–11 класс) - семейная Интернет-викторина, посвященная Дню матери; - игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (8-11 кл.) Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.	Заместитель директора, Председатели МО	

	6. Участие в Конкурсе «Исследовательская деятельность учащихся» (далее - Конкурс) в рамках II научно-исследовательского конкурса «Я выбираю успех-я выбираю науку»	Зам. дир. по УВР, научные руководители	
Работа с родителями	1. Тематическое родительское собрание. 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка	Психолог	протокол

Декабрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Председатели МО, учит – предметники зам.дир.по УВР, зам. дир. по информатизации.	
Методическая работа	1. Мониторинг работы системы. 2. Обсуждение на МО подборки материалов.	председатели МО	
	3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог – психолог, учителя-предметники	
	4. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	зам. директора по УВР	
	5. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Курирующие завучи	
Работа педагогическим коллективом	1. Методический семинар по использованию ИТК при работе с одаренными детьми. 2. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 3. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.	Зам. дир. по информатизации	Административное совещание при директоре

Работа с учащимися	1.Смотр школьных портфолио одарённых детей.	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями
	2. Организация развивающих занятий для мотивированных детей	Зам. директора по УВР,	
	3. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах: - Интернет-карусель (химия 10-11 кл.); - Интернет-викторина "Эрудит" для детей с ограниченными возможностями (математика 8-11 кл.) «Исследовательская деятельность» Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету	Зам. директора по УВР, Валиева Р.П.	
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	Психолог	

Январь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками	Зам. директора по УВР,	
	3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	Педагог –психолог, учителя-предметники	
	4. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Зам. директора по ВР	
Работа педагогическим коллективом	1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	Зам. дир. по УВР, учителя предметники	

	2. Индивидуальные консультации для педагогов по теме: "Участие мотивированных детей в работе НПК"	Зам. дир. по УВР	
	3. Семинар «Работа с одарёнными детьми в процессе преподавания предметов гуманитарного профиля»	Зам. дир. по УВР	
	4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Курирующие завучи	
Работа с учащимися	1. Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. ШИК «Эрудит»: Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 5-х классов 3. Участие в Интернет-карусели 7-8 классов по математике 4. Участие в Зимнем туре турнира Архимеда по математике (6–7 класс) 5. Участие в Курчатовской Олимпиаде по математике (8–10 класс) 6. Проведение школьного тура конкурса «Интеллектуальный марафон 2010/2011» для 5-8 классов 7. ШИК «Эрудит»: Конкурс на лучшего знатока английского языка.	Учителя-предметники	Собеседование с учителями Заседания МО
Работа с родителями	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	Зам. дир. по УВР	Анкетирование родителей

Февраль			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий (размещение на сайте школы) 2. Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Администрация школы	
Методическая работа	1. Работа с портфолио одарённых учащихся. 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	Педагог – психолог, учителя-предметники	а/с при зам. дир. по УВР

Май			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	Зам. дир. по УВР и ЭР	
Методическая работа	1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2. На МО подвести итоги работы с одаренными детьми.		а/с при зам. дир. по УВР; Заседания МО
	3. Планирование работы с одаренными детьми на следующий год.	Зам. директора по УВР	
Работа педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность)	Зам. директора по УВР	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2013 -2014 уч. год	Зам. директора по УВР	
Работа с учащимися	1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Учителя-предметники	
Работа с родителями	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	Зам. директора по УВР	

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.